



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุดรดิตถ์ เขต ๑

งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑
โทรศัพท์ ๐-๕๕๘๑-๗๗๖๐ โทรสาร ๐-๕๕๘๑-๗๗๕๙
เอกสารลำดับที่ ๑๑/๒๕๖๐

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ จะต้องได้รับความร่วมมือจาก สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำเร็จลุล่วงด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ธันวาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
• อำนวยการหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
• โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	
• ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
• กรอบแนวคิดในการพัฒนา	
• ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	11
• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	12
• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	13
• นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	15
• นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)	17
• ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	17
• จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	19
• แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	20
• แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	22
• สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561)	22
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์	27
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์	28
• บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30
• องค์ประกอบในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1	31

ส่วนที่ 3	สรุปงาน/กิจกรรมโครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	
	● สรุปงบประมาณงานประจำ	34
	● สรุปงบตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน	35
	● สรุปงบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	36
	● แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	38
ส่วนที่ 4	● การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
	1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	52
	2. ปัจจัยความสำเร็จ	53
	3. การนำแผนสู่การปฏิบัติ	53
	4. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	54

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุตรดิตถ์ เขต 1 ที่ 417/2560
สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
- คณะทำงาน



ส่วนที่ 1



สภาพการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

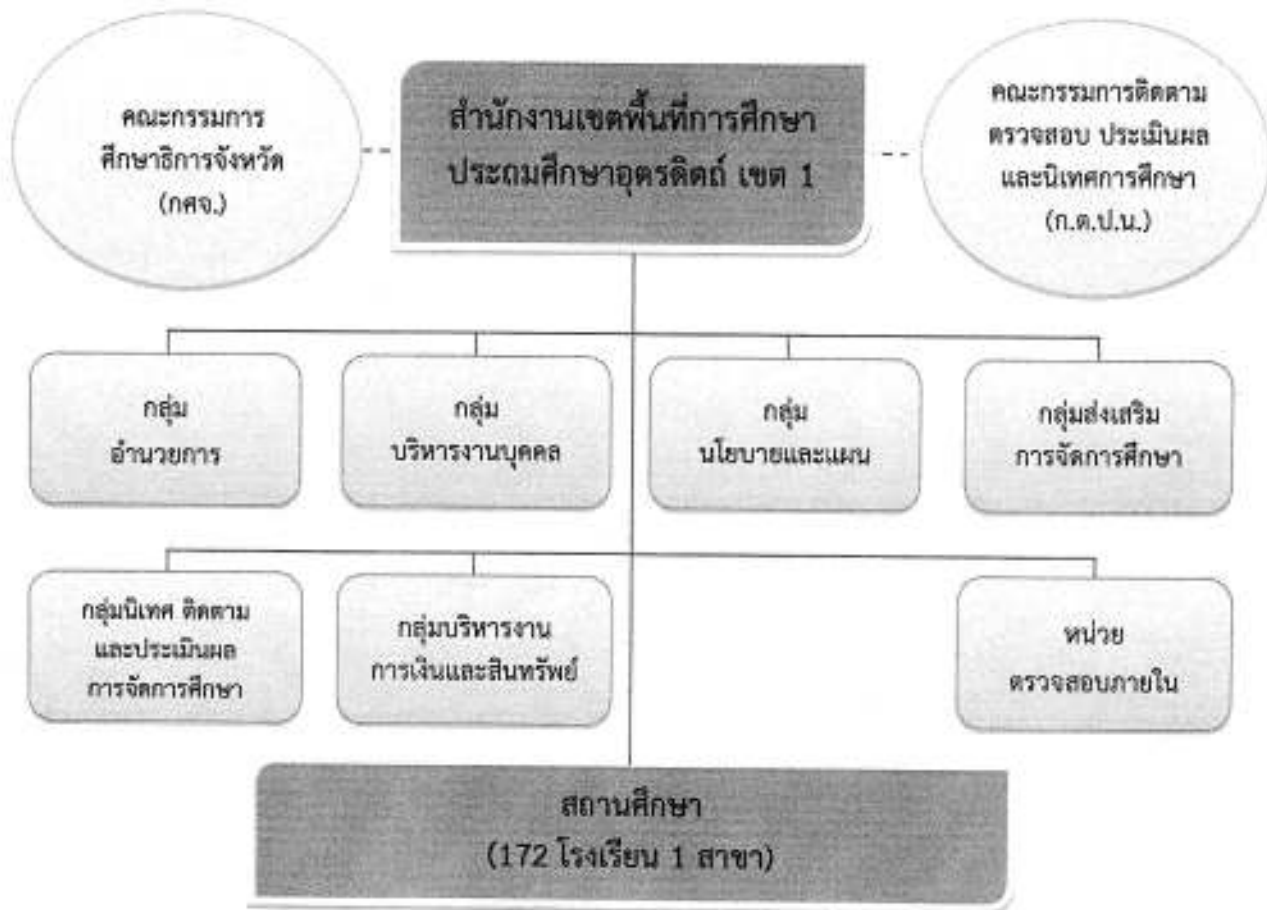
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย



โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



ตารางที่ 1 เขตการปกครองเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1

อำเภอ	พื้นที่	เขตการปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	ห่างจากจังหวัด
เมืองอุดรธานี	756.48	17	158	11	7	
ดงเจน	314.50	5	47	2	5	22 กม.
พิชัย	736.68	11	98	2	11	45 กม.
ลับแล	448.77	8	65	4	6	8 กม.
ทองแสนขัน	754.44	4	49	1	4	42 กม.
รวม	3,010.87	45	417	20	33	

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี



ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ			
ผอ./รอง,ผอ.	6	-	6
กลุ่มอำนวยการ	1	7	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	8	11
กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	6
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	4	8	12
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	4	7	11
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	2	3
รวม	21	43	64
พนักงานราชการ	-	1	1
ลูกจ้าง	9	5	14

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	60 โรงเรียน 1 สาขา	508	7896	554	14 : 1	16 : 1
ตรอน	23	154	2122	187	11 : 1	14 : 1
พิชัย	48	365	5920	443	13 : 1	16 : 1
ลับแล	22	137	1763	167	11 : 1	13 : 1
ทองแสนขัน	19	159	2157	166	13 : 1	14 : 1
รวม สพฐ.	172 โรงเรียน 1 สาขา	1323	19858	1517	13 : 1	15 : 1



ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6		
เมืองอุตรดิตถ์	9	41	4	7		61	35.26
ตรอน	3	14	1	5		23	13.29
พิชัย	4	37	1	5	1	48	27.75
ลับแล		18	1	3		22	12.72
ทองแสนขัน		12		7		19	10.98
ร้อยละ	16	122	7	27	1	173	100
	9.25	70.52	4.05	15.61	0.58	100	

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	104	115	219	25
อนุบาล 2	1028	989	2017	167
อนุบาล 3	1062	976	2038	166
รวมอนุบาล	2194	2080	4274	358
ประถมศึกษาปีที่ 1	1119	1020	2139	172
ประถมศึกษาปีที่ 2	1100	995	2095	172
ประถมศึกษาปีที่ 3	1170	967	2137	173
ประถมศึกษาปีที่ 4	1189	1070	2259	173
ประถมศึกษาปีที่ 5	1239	1054	2293	172
ประถมศึกษาปีที่ 6	1281	1080	2361	173
รวมประถมศึกษา	7098	6186	13284	1035
มัธยมศึกษาปีที่ 1	432	334	766	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	391	306	697	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	438	308	746	40
รวม ม.ต้น	1261	948	2209	118
มัธยมศึกษาปีที่ 4	13	15	28	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	19	35	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	13	28	2
รวม ม.ปลาย	44	47	91	6
รวม มัธยมศึกษา	1305	995	2300	124
รวม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	10597	9261	19858	1517



ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2559

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สพ.อุตรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบกับ
ระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ป.6 (O-NET)			ม.3 (O-NET)			ม.6 (O-NET)		
	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ผลต่าง ร้อยละ	ระดับ เขตพื้นที่	ผลต่าง ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ	ระดับ เขตพื้นที่	ผลต่าง ร้อยละ	ผลต่าง ร้อยละ
จำนวน นักเรียน	724,347	2,127		637,491	567		378,161	28	
ภาษาไทย	52.98	54.70	1.72	46.36	42.69	-3.67	52.29	49.48	-2.81
สังคมศึกษา	46.68	45.93	-0.75	49.00	44.40	-4.60	35.89	34.96	-0.93
ภาษาอังกฤษ	34.59	33.15	-1.44	31.80	28.18	-3.62	27.76	23.13	-4.63
คณิตศาสตร์	40.47	41.18	0.71	29.31	25.09	-4.22	24.88	19.73	-5.15
วิทยาศาสตร์	41.22	42.10	0.88	34.99	32.63	-2.36	31.62	29.54	-2.08
เฉลี่ยรวม	43.19	43.41	0.22	38.29	34.60	-3.69	34.49	31.37	-3.12

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผลการทดสอบจำแนกตามวิชา			
	ด้าน ภาษา	ด้าน คำนวณ	ด้าน เหตุผล	ความสามารถ รวมทั้ง 3 ด้าน	ด้าน ภาษา	ด้าน คำนวณ	ด้าน เหตุผล	ความสามารถ รวมทั้ง 3 ด้าน
ประเทศ	51.00	36.99	53.38	47.13	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
เขตพื้นที่	52.87	39.45	54.5	48.94	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ผลต่าง	1.87	2.46	1.12	1.81				



ตารางที่ 7 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตต์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตต์ เขต 1 ประจำเครือข่าย
1	เมืองฝาง	เมืองอุดรดิตต์	9	นายเชษฐ ไทยปิยะ
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุดรดิตต์	9	
3	ด่านตำราญี	เมืองอุดรดิตต์	11	
4	โทรภาคี	เมืองอุดรดิตต์	8	นายเชษฐ ไทยปิยะ
5	อนุบาลอุดรดิตต์	เมืองอุดรดิตต์	3	
6	ป่าเสา-หาดกรวด	เมืองอุดรดิตต์	8	
7	เมืองอุดรดิตต์	เมืองอุดรดิตต์	6	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำฉลอง	เมืองอุดรดิตต์	8	
9	ตารารัศมี	พิชัย	7	นายนิวัติ โปรงแสง
10	ไร่อ้อยตารา	พิชัย	7	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	7	
12	นายาง	พิชัย	5	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	8	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	6	
15	พิชัยคาบหัก	พิชัย	8	
16	ทุ่งเวหุวัน	ลับแล	8	นายเชษฐ ไทยปิยะ
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	6	
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	11	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	7	นายนิวัติ โปรงแสง
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	7	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	9	
22	ฝักขวง	ทองแสนขัน	6	นายนิวัติ โปรงแสง
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	7	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	7	



ส่วนที่ 2



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการ ดังนี้

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จุดเน้นนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปลอดภัยและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศใน กลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่า เทียมกันมากขึ้น



2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ

และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มี

ขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและ

เป็นสากล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปี ข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

- 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”
- 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี”
- 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579”
- 5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”
- 6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ



4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เต็มที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

คั่งและยั่งยืน



5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

6. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสามานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งของชาติที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ฯลฯ

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ฯลฯ

**2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม
การเมือง และความมั่นคงอาเซียน**

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ ฯลฯ

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความไม่ไร้และทักษะที่เหมาะสม

**นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
การศึกษา** ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง



นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การไม่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะทำให้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้งรวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด



นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม

5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้ ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ.เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ
3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานของรัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานและใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และใช้เป็นกรอบในการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเป็นการวางรากฐาน เพื่อรองรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในระยะยาวต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดไว้

6 ยุทธศาสตร์ และ 1 รายการคำดำเนินการภาครัฐ คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนและสร้างการเติบโตจากภายใน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
7. รายการคำดำเนินการภาครัฐ



โดยในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ได้แก่ 1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 1.2 การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ 1.3 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.5 การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้แก่ 2.6 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 2.7 การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ได้แก่ 3.1 การพัฒนา ศักยภาพคนตามช่วงวัย 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโต จากภายใน ได้แก่ 4.4 การส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ได้แก่ 5.2 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่ 6.1 การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รายละเอียด เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด นโยบายการจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - 1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - 1.2 การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
 - 1.3 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.5 การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 2.6 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - 2.7 การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - 3.1 การพัฒนา ศักยภาพคนตามช่วงวัย
 - 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโต จากภายใน
 - 4.4 การส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 5.2 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
 - 6.1 การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ



7. จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

7.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(1) นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มีใช้สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ชั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

(2) ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะ จำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ



มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาห้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มี.ย.2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มี.ย.2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

7.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

7.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

7.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2) การผลิต พัฒนาคู ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

6) ด้านการพัฒนาาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

7.5 การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

8. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการ



ดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ชีวิต



5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

10. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพ การศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความ รับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น



- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทีวีศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น
- 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
- 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น
 - 1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)
 - 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
 - 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ฯลฯ



ดังนี้

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :cDLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ



1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ "CLUSTERS" เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

วิสัยทัศน์ :

"เมืองแห่งคุณภาพชีวิต ผลผลิตปลอดภัย สืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสัมพันธ์เพื่อนบ้านยั่งยืน"

เป้าประสงค์ :

1. เป็นดินแดนแห่งความสุข มีศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม มีจริยธรรมและเป็นเมืองน่าอยู่

2. ประชาชนและชุมชน มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีเศรษฐกิจมั่นคง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองอย่างมีคุณภาพ

3. ผลผลิตด้านการเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การแปรรูปสินค้าผลิตภัณฑ์ OTOP มีคุณภาพ ปลอดภัย และมีระบบการตลาดที่ดี

4. มีการพัฒนาที่ยั่งยืน อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ และพลังงานที่เพียงพอ

5. จุดผ่านแดนถาวรอยู่ มีศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์อันดี ทั้งภายในและระหว่างประเทศสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี



2. พัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การแปรรูป และผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัย มีความมั่นคงทางอาหาร ระบบการตลาดที่มีประสิทธิภาพ และระบบเศรษฐกิจที่ดี
3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว
4. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากร ส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และแหล่งน้ำ
5. เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรดิษฐ์

1. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี”

2. พันธกิจ

- 1) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 2) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- 3) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่สากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างการเรียนรู้สู่คุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย
- 3) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 5) การจัดการศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและกลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่สากล
- ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์
1. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น
 2. จำนวนผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น



3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ร้อยละของผู้เรียนสายอาชีพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
6. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
7. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
8. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียน

ในรูปแบบที่หลากหลาย

3. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างการเรียนรู้สู่คุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมอันดีงาม เพื่อผลของการพัฒนาประเทศ

อย่างยั่งยืน

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมอันดีงาม เพื่อผลของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีไทย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของประชากรวัย 2-6 ปี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ร้อยละของประชากรวัย 7-12 ปี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ร้อยละของประชากรวัย 16-18 ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



5. ร้อยละของประชากรวัย 16 ปีขึ้นไป ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ร้อยละของประชากรวัย 19-23 ปี ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา,ปริญญาตรี)
7. ร้อยละของคนที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา

การศึกษา

8. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานได้

9. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุม

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

5. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้รับการยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนลดลง
3. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน

เอกชน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน

13. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้



- ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา 36)
- ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่น และ
- ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 - 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบแลกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
 - 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
 - 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
 - 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน เขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มีมอบหมาย

องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. วิสัยทัศน์

องค์กรแข็งแกร่ง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี สำนึกในความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

3. ค่านิยม

บริการดี มีความรับผิดชอบ

4. วัฒนธรรม

ยิ้ม ใจดี ทักทาย ให้บริการ ทำงานเป็นทีม

5. เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1

6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม และการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3



สรุปรงาน/โครงการและงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ส่วนที่ 3

สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000,000 บาท (สิบล้านบาทถ้วน) ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ งบบริหารสำนักงาน จำนวน 4,000,000 บาท และงบตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน จำนวน 3,000,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3,000,000 บาท ดังนี้

สรุปงบประมาณงานประจำ

ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน จำนวน 4,000,000 บาท งบตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน จำนวน 3,000,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3,000,000 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 10,000,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	เบิกจ่าย ปี 2560	จัดตั้ง ปี 2561
ก. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ			
1	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	85,000.00	100,000.00
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	500,000.00	600,000.00
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	100,000.00
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	89,625.00	100,000.00
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	603,685.00	650,000.00
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000.00	250,000.00
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	37,590.00	40,000.00
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	80,000.00	80,000.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	188,000.00	180,000.00
10	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย (สพฐ./ศธ./จ.อศ.)	250,116.00	390,000.00
11	จ้างเหมาพนักงาน/บุคลากรทำความสะอาด จำนวน 1 อัตรา	90,000.00	108,000.00
ข. ค่าสาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	1,173,123.11	1,220,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	106,876.89	100,000.00
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	110,000.00	100,000.00
4	ค่าไฟฟ้าค่ายลูกเสือ	20,000.00	-
รวมทั้งสิ้น		3,684,016	4,000,000

ตัวจ่ายทุกรายการตามที่ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เห็นสมควร



สรุปงบประมาณภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน

สำหรับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3,000,000 บาท เพื่อใช้จ่ายตามโครงการที่แต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
1,3,6	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	450,000	นางชะเรียม ชัยทอง นางสุดจิตร์ เข้มเพ็ชร นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง นางวิภาพร กัมพลพันธ์
6	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา	150,000	นางเรียม แดงหน่วย และคณะ
6	ส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานแผนและงบประมาณ งานติดตามประเมินผลและรายงาน	450,000	นางสาวละออ วันจิว และคณะ
4	การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	500,000	นางสาวตอกไม้ จิวปาน นางรุจิวัลย์ แพพื้น นางศรินทร์นภา แยังจันทร์
3	พัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	830,000	นางจรรยา มีทอง และคณะ
6	การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	20,000	นายพงษ์ศักดิ์ ฉายบ้านใหม่ และคณะ
2,3,4	นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา	600,000	ว่าที่พันตรี สมชาย อินทร์จำ และคณะ
รวมงบประมาณ		3,000,000	



สรุปงบประมาณคุณภาพการศึกษา

สำหรับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3,000,000 บาท เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
1,3,6	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา	200,000	นางชะเรียม ชัยทอง และคณะ
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2561	84,000	นางสาวดอกไม้ จิวปาน นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานขอความเป็นไทยสู่องค์กรที่แข็งแกร่ง	163,000	นางสาวดอกไม้ จิวปาน นางไพรินทร์ สกุลโชน
1	จัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวกนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2561	113,100	นางสาวดอกไม้ จิวปาน นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
1	ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ปี 2561	39,900	นางสาวดอกไม้ จิวปาน นางศิริพรรณภา แฉงจันทร์
1	ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมที่ 1 ศาสตร์พระราช กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	150,000	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายจำเนียร จันทะ
2	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	350,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
2	การแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค/ชาติ	400,000	นายคำรณ จวนอาจ
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	530,000	นางสุนันทา รักพงษ์ และคณะ
2	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	100,000	ว่าที่พันตรี สมชาย อินทร์ขำ
3	การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาตามความสนใจ	150,000	นางจรรยา มีทอง และคณะ
3	การพัฒนาทักษะงานอาชีพ	45,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
3	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	40,000	นายคำรณ จวนอาจ
3	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	155,000	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
3	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	100,000	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
4	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง (Augmented	40,000	นายคำรณ จวนอาจ



ยุทธศาสตร์ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
			โรจน์ธนปัญญากุล
3	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	100,000	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
4	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง (Augmented Reality)	40,000	นายคำรณ จวนอาจ
6	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารจัดการภาครัฐ	100,000	นางเรียม แดงหน่าย และคณะ
6	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	200,000	นายสมบูรณ์ วันยะนาพร และนางวิชรา คำภู
รวมงบประมาณ		3,000,000	

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 ชี้แจงนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ยิ่งขึ้น
 - 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ตลอดจนการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ	ปฏิบัติ		
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสถานศึกษาของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2561	นางสาวตอกไม้ จีวาปาน นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์	84,000	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานสถานศึกษา และประธานนักเรียน ประจำปี 2561	1	1, 2	-	7,200	63,000	13,800	การดำเนินงาน พ.ศ.-ก.ย.2561
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่องค์กรที่เข้มแข็ง	นางสาวตอกไม้ จีวาปาน นางไพรินทร์ สฤกษ์โพน	163,000	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะด้านกระบวนการดูแล กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการศึกษา (หลักสูตรสหภาพ การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ)	1	1, 2	-	22,400	104,450	36,150	ม.ค.-ก.ย.2561
3	จัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวกให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2561	นางสาวตอกไม้ จีวาปาน นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์	113,100	จัดค่ายเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน ประจำปี 2561	1	1, 2	-	14,400	86,640	12,060	พ.ค.-ก.ย.2561
4	ส่งเสริมและพัฒนางานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ปี 2561	นางสาวตอกไม้ จีวาปาน น.ส.ศิริมาลีมา แฉ่งจันทร์	39,900	จัดอบรมครูที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกแห่ง จำนวน 173 แห่ง	1	1, 2	-	3,600	21,600	14,700	มี.ค.-ก.ย.2561



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - 1.2 ปกป้องและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานยัตี สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปกป้องผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ถึงสาเหตุ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.		หมวดรายจ่ายงบประมาณ		บัญชี การดำเนินงาน ม.ค.-ส.ค. 2561	
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน		ค่าใช้จ่าย
5	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	น.ส.เสาวพิศ อู่พันธ์ นายจำเนียร จันทะ	50,000	ศาสตร์พระราชา	1	1, 2	-	5,400	44,600	ม.ค.-ส.ค. 2561
			100,000	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	1, 2	-	80,000	20,000	ม.ค.-ส.ค. 2561
ยอดรวมงบประมาณตามโครงการ								133,000	340,290	76,710



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.		หมวดรายจ่ายงบประมาณ			ปฏิทิน การดำเนินงาน	
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ
1	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ	350,000	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	2	1, 2	-	29,700	262,300	58,000	ม.ค.-ต.ค. 2561
2	การแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค/ชาติ	นายคำม จวนอาจ	400,000	การแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค/ชาติ	2	1, 2, 3	-	5,000	395,000		ธ.ค.2560 - ส.ค. 2561
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสุนันทา รักพงษ์	530,000	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	1, 2, 3	-		530,000		พ.ย.2560 - ม.ค. 2561
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์จำ	100,000	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	2	1, 2, 3	-	10,800	75,800	13,400	ม.ค.-ก.ค. 2561
5	การวิจัยพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านตีวิเคราะห์โดยใช้การฝึกอบรมแบบเสริมพลังบนเครือข่าย NETWORK	นางสุนันทา รักพงษ์	99,600	การวิจัยพัฒนาสมรรถนะครู	2	1, 2, 3, 4	-		14,800	84,800	พ.ย.2560 - ส.ค. 2561
			1,479,600					45,500	1,277,900	156,200	

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ		ปฏิทิน การดำเนินงาน	
					บุคลากร	เข้าประชุม	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ
1	พัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	นางจรรยา มีทอง และคณะ	830,000	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการวางแผนอัตรา กำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยะฐานะ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลงานแข่งขัน ความชอบและ งานทะเบียนประวัติ กิจกรรมที่ 3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมมาภิบาล และค่านิยมของ คนไทย 12 ประการใน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมที่ 7 การประเมินผลและรายงาน	3	3	-	22,400	157,300	21,000	ต.ค. 2560 - ก.ย. 2561
2	การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตามความสนใจ	นางจรรยา มีทอง และคณะ	150,000	กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามความสนใจ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - การประเมินผลและรายงาน	3	3	-	7,200	129,120	13,680	พ.ค.2560 - ก.ย. 2561
3	การพัฒนาทักษะงานอาชีพ	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ	45,000	การพัฒนาทักษะงานอาชีพ	3	1, 2	-		42,000	3,000	พ.ย. 2560 - ธ.ค. 2561



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.		หมวดรายจ่ายงบประมาณ			ปฏิทิน การดำเนินงาน
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	
4	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นายคำรณ จวนอาจ	40,000	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	3	1, 2	-	35,000	5,000	พ.ย. 2560 - ธ.ค. 2561
5	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนเด็กปฐมวัย	นางผู้พิชัย โรจน์อนันต์ปัญญกุล นางษยามาศ อัมประยูร	155,000	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนเด็กปฐมวัย	3	1, 2	-	139,200	6,800	พ.ย. 2560 - ธ.ค. 2561
6	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	นางผู้พิชัย โรจน์อนันต์ปัญญกุล	40,000	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว	3	1, 2	-	26,180	2,220	พ.ย. 2560 - ธ.ค. 2561
7	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นางผู้พิชัย โรจน์อนันต์ปัญญกุล	100,000	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	3	1, 2	-	43,540	28,860	พ.ย. 2560 - ธ.ค. 2561
8	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกระดับ	นางษยามาศ อัมประยูร	150,000	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3	1, 2	-	127,600	8,000	พ.ย. 2560 - ธ.ค. 2561
9	พัฒนาศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ว่าที่พันตรี สมชาย อินทร์คำ	104,400	พัฒนาศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานวิชาชีพ	3	1, 2	-	104,400	0	ม.ย. -ธ.ค. 2561
ยอดรวมงบประมาณตามโครงการ			1,614,400					219,000	1,187,400	208,000

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ		ปฏิทิน
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	
1	การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวศอกกัมภ์ จีวาปาน และคณะ	500,000	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยฯ สำหรับเยาวชน กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 4 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 กิจกรรมที่ 5 ป้อนกันและลดอุปสรรคทางการเรียน ในสถานศึกษา ปี 2561 กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2561 กิจกรรมที่ 7 ลูกเลือกประชาธิปไตยต้านภัยยาเสพติด เทิดไท้องค์ราชัน	4	1, 2	-	48,350	23,650	การดำเนินงาน ต.ค.2560 - ก.ย. 2561
					4	1, 2	-	21,500	1,100	ต.ค.2560 - ก.ย. 2561
					4	1, 2	-	5,700	4,300	ต.ค.2560 - ก.ย. 2561
					4	1, 2	-	35,400	35,400	ต.ค. 2560 - ม.ค. 2561
					4	1, 2	-	29,750	5,850	ต.ค.2560 - ก.ย. 2561
					4	1, 2	-	25,325	2,775	มี.ย. - ส.ค. 2561
					4	1, 2	-	247,900	20,000	ต.ค.2560 - ก.ย. 2561
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สามมิติเสมือนจริง (Augmented Reality : AR)	นายคำรณ จวมอาจ	40,000	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสามมิติ เสมือนจริง(Augmented Reality : AR)	3	1, 2	-	34,000		พ.ย. 2560 - ส.ค. 2561
3	การนิเทศ ติดตามนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางรัฐพัทธ์ โรจน์อนันต์บุญฤกษ์กุล	162,000	การนิเทศ ติดตามนโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	4	1, 2	-	157,000	5,000	พ.ย. 2560 - ส.ค. 2561



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.		หมวดรายจ่ายงบประมาณ		ปฏิทิน	
					จุดประสงค์	เป้าประสงค์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ
4	การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษา สามารถรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาแนวใหม่	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ	84,000	1. ประชุมวางแผน กำกับ ติดตามการนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ภายในสถานศึกษา 2. ติดตามความก้าวหน้าของงานดำเนินการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตรวจสอบผลการดำเนินงาน ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา 3. พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม 5. วิจัย เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล การพัฒนา	4	1, 2	-	79,000	5,000	การดำเนินงาน ม.ค.-ก.ย 2561
ยอดรวมงบประมาณตามโครงการ			786,000				34,400	648,525	103,075	

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ			ปฏิทิน การดำเนินงาน	
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
				ไม่มี เนื่องจากได้งบประมาณไปที่ สพฐ.								
ยอดรวมงบประมาณตามโครงการ					-	-	-	-	-	-	-	-

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.		หมวดรายจ่ายประมาณ		ปฏิทิน การดำเนินงาน	
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นางชะเอม ชัยทอง นางสุดจิตร เบ็ญเพ็ชร น.ส.กรรณิกา กาโหลทอง นางวิภาพร กัมพลพันธ์	450,000	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	6	5	-	64,800	49,200	ต.ค 2560 - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา	6	5	-	36,000	0	ต.ค 2560 - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA)	6	3	-	10,850	9,150	ต.ค.-ธ.ค 2560
				กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัด การประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44)	6	3,5	-	7,050	3,950	มี.ค. - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6	5	-	7,050	3,950	มี.ค. - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ	6	5	-	3,000	1,000	มี.ค. - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 7 การควบคุมภายใน	6	5	-	3,300	700	ต.ค 2560 - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน "สถานี่ทำงานอย่างคุ้มค่า"	6	5	-	74,000	76,000	ต.ค 2560 - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์	6	5	-	57,900	36,100	ต.ค 2560 - ก.ย 2561

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ			ปฏิบัติ การดำเนินงาน
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	พัฒนาองค์ความรู้ความเป็นเลิศทางการศึกษา	นางระวีเยียม ชัยทอง และคณะฯ	200,000	กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาระบบ AMSS++ ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 การจัดอบรมพัฒนาระบบ AMSS++ ให้แก่ผู้ดูแลโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	6	3	-	15,000	9,800	11,400	ต.ศ 2560 - ก.ย 2561
					6	7	-	15,000	11,200	12,000	ต.ศ 2560 - ก.ย 2561
					6	7	-	24,000	25,200	17,000	ต.ศ 2560 - ก.ย 2561
					6	3	-	6,000	36,400	17,000	ต.ศ 2560 - ก.ย 2561
3	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา	นางเจียม แดงทอง และคณะ	150,000	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบัญชี ของสถานศึกษา 2. จัดประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2561	6	3	-	7,200	110,400	27,300	ต.ศ 2560 - ก.ย 2561
					6	3	-	-	5,100	-	ก.ย 2560 - ก.ย 2561



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพร.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ			ปฏิทิน การดำเนินงาน
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารจัดการภาครัฐ	นางเรียม แสงพงษ์ และคณะ	100,000	1. ประชุมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2561	6	5	-		3,000		ต.ค 2560
				2. ประชุมคณะกรรมการตรวจรับระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์	6	5	-		1,800		พ.ย 2560
				3. ประชุมชี้แจงการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี e-bidding	6	5	-		7,000	5,000	พ.ย 2560
				4. ประชุมการบันทึกข้อมูลในระบบ e-gp ระยะที่ 4	6	5	-		54,440	22,260	พ.ย 2560
				5. นัดติดตามการดำเนินงาน	6	5	-		6,000		ม.ค. - ก.ย 2561
				6. รายงานผลการดำเนินงาน	6	5	-			500	ก.ย 2561
5	ส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานแผนและงบประมาณ งานติดตาม งานติดตามประเมินผล และรายงาน	นางสาวระยอ วันจิ๋ว และคณะ	450,000	กิจกรรมที่ 1 ระบบสารสนเทศข้อมูลกลางเพื่อ การพัฒนา	6	7	-	22,400	9,240	18,360	ต.ค 2560 - ม.ค 2561
				กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ	6	5	-	13,000	41,200	95,800	ต.ค 2560 - ก.ย 2561
				กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงงบประมาณ ประจำปี	6	5	-	0	18,000	14,000	ต.ค 2560 - ต.ค 2560
				กิจกรรมที่ 4 ประชุมชี้แจงปฏิบัติการการดำเนินงาน	6	5	-	0	17,000	1,000	ต.ค 2560 ต.ค 2560



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามศึกษาเขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.			หมวดรายจ่ายงบประมาณ			ปฏิทิน การดำเนินงาน
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
				รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2561 กิจกรรมที่ 6 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการปฏิบัติ	6	1, 2	-	43,200	22,200	4,600	ม.ค.-เม.ย 2561
6	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่าย	นายสมบูรณ์ วิริยะภาพ นางวัชรา คำภู	200,000	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ 3 การจัดทำซอฟต์แวร์นำเสนอข้อมูล สารสนเทศของสำนักงาน ประกอบองการตัดสินใจ กิจกรรมที่ 4 การจัดทำเว็บไซต์ สพฐ.อุดรธานี เขต 1 จำนวน 1 เว็บไซต์ กิจกรรมที่ 5 การจัดทำเครือข่ายกระจายสัญญาณ ถ่ายทอดวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ภายในสำนักงาน การเน็ต ท้ากับ ติดตาม การประเมินผลและรายงาน	6	7	-	15,000	38,500	6,000	พ.ค.-มิ.ย 2561
					6	7	-	28,800	28,700	10,000	ม.ค.-มิ.ค 2561
					6	7	-	7,500	15,000		เม.ย.-พ.ค 2561
					6	7	-	20,500			เม.ย.-พ.ค 2561
					6	7	-			30,000	ม.ค.-ก.ย 2561
								0	0	0	ม.ค.-ก.ย 2561



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	สนองนโยบาย สพฐ.		หมวดรายจ่ายงบประมาณ		ปฏิทิน การดำเนินงาน		
					ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ กลยุทธ์	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ	
7	การตรวจสอบภายใน	นายพงษ์ศักดิ์ ฉายบ้านใหม่ และคณะ	20,000	1. การตรวจสอบภายในของ สพป.อุดรธานี เขต 1 2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน จำนวน 46 โรงเรียน 3. ประเมินผล 4. รายงานผลการตรวจสอบ การเงิน บัญชี ของ สพป.สง สพฐ. 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประจำปี ส่ง สพฐ. 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบ	6	5	0	11,040	8,960	ต.ค 2560 - ก.ย 2561 ธ.ค 2560 - ม.ค 2561 ส.ค 2561 ค.ค 2561 ค.ค 2561 ค.ค 2561 ค.ค 2561 ก.ย 2561	
ยอดรวมงบประมาณโครงการ								253,040	796,520	520,440	



ส่วนที่ 4



การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการ นำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) : งบตามภารกิจ ของกลุ่มในสำนักงาน : งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สัดส่วน 40 : 30 : 30

1) งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรร ตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่า สาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

2) งบตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน เพื่อใช้จ่ายตามโครงการที่แต่ละกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง จำนวนโครงการภารกิจของ กลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (7 กลุ่ม/หน่วย)

3) งบพัฒนาคุณภาพ เป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การส่งเสริมนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาครู เป็นต้น

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. งบประมาณส่วนราชการอื่น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะ



ยาเสพติดจังหวัดอุดรดิตต์ มหาวิทยาลัย กระทรวงอื่นๆ และ ภาคเอกชน) จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และ การทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

3. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
ตุลาคม 2560	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายละเอียดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน วางแผนการดำเนินงาน - กลุ่มนำผลตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอโครงการ - ประชุมวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ - จัดทำร่างคำขอตีงงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561 เพื่อดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม - เสนอร่างคำขอตีงงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561 ต่อคณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอุดรดิตต์ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์และเสนอ ความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตต์ ให้ความ เห็นชอบการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2561 	



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (ต่อ)

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
พฤศจิกายน 2560	- เสนอร่างคำขอตีงงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561 ต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์และเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2561 - จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	
ธันวาคม 2560	- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ - เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - รายงาน สพฐ. และมอบให้กลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.อ.ด.เขต 1 - แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 และให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
มกราคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2560)	
เมษายน 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (มกราคม - มีนาคม 2561)	
กรกฎาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (เมษายน - มิถุนายน 2561)	
ตุลาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (กรกฎาคม - กันยายน 2561)	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



ภาคผนวก

สภานโยบาย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ที่ ๕๑๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดอุตรดิตถ์ และความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายชัชชัย ทับทิมอ่อน | ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเชษฐ ไทยปิยะ | รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายวิเชียร ทรงศรี | รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนิรติ โปร่งแสง | รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน | | กรรมการ |
| ๑.๖ นายสมบูรณ์ วันชนะนาพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๗ นางรัชรา คำภู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๘ นางจันทรีธีรา วงษ์วรรณภา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๙ นางสาวสุภัทรา ศิษย์ปทุมพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางสาวพิชญ์ณัฐ คณาภิรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางสาวละออ วันจิว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๒ นางสุกัญญา ทอมอ่อน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายชัชชัย ทับทิมอ่อน | ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายเชษฐ ไทยปิยะ | รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายวิเชียร ทรงศรี | รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายนิรติ โปร่งแสง | รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | กรรมการ |

/๒.๕ นางเซเรียม ชัยทอง...

๒.๕ นางชะเรียม ชัยทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๖ นางเรียม แดงหน้าย	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗ นายพงษ์ศักดิ์ ฉายบ้านใหม่	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทร์ขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๙ นางจรรยา มีทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวันทา รักพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเสาวพิศ อุ้นพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นางผลกามาศ อิมประยูร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางณัฐพัชร โรจนธนปัญญากุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นายคำรณ จวนอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นายจำเนียร จันทะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๘ นายอัศรเดช แก้วบุญมา	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสุดจิตระ เข้มเพ็ชร	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๐ นางวิพาพร กัมพลพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๑ นางอารีลักษณ์ พัฒนะโกศัย	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๒ นางสุพิชชา คินประคอง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวลี สุบินะ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๔ นางจิระประภา บุญประจง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวกานต์พิชชา เรือนคำ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๗ นายสกุล นาพันธ์	นิติกร	กรรมการ
๒.๒๘ นางแสงเดือน สุขเกตุ	นิติกร	กรรมการ
๒.๒๙ นางรุจีวัลย์ แพพันธ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวดอกไม้ จิวปาน	นักวิชาการศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๑ นางพิศมัย สุขศรี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๒ นางไพรินทร์ สกุลโพน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๓ นายพุทธศักดิ์ เนตรจันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๔ นางศิรินทร์นภา แฉ่งจันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๕ นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๓๖ นายวิเนต จันทรวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๓๗ นางติศรา พรหมโต	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒.๓๘ นายกิตติ เมืองก้อน	ครู ช่วยราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๒.๓๙ นางกนกพร ทาเหล็ก	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๐ นายสมบูรณ์ วันชนะนาพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

/๒.๔๑ นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ...

๒.๔๒	นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔๓	นางวัชรา คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวพิชญ์ณัฐ คุมารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาวสุพัตรา ศิษย์บุทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔๖	นางสาวละออ วันจิ๋ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๗	นางสุกัญญา หอมอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ตรงตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตต์ ความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๑ และงบประมาณที่ได้รับ เพื่อนำไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชัชชัย ทับทิมอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชัชชัย ทิบทิมอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

นายเชษฐ์ ไทยปิยะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

จัดทำรูปเล่ม

นางสาวละออ วันจิ๋ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายสมบูรณ์ วันชนะนาพร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสุกัญญา หอมอ่อน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางวีชรา คำกู่

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางจันทร์ธิรา วงษ์วรรณ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสุกัญญา หอมอ่อน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางวีชรา คำกู่

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทาน

นางสาวละออ วันจิ๋ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ปก

นายสมบูรณ์ วันชนะนาพร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ